El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuadernodeacompañamientogrupal

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Grupo territorial: Gestando futuro Santa Cecilia

Unidad de atención: Santa Cecilia GA 4 UA1

Coordinador/a Pedagógico: Ledys Leny Sánchez Saavedra

Agente educativo/a Magda Yadira Barrera Barrera

Auxiliar pedagógica Flor Stella López Medina

Profesional psicosocial Cirley Salamanca

Profesional salud y nutrición Angela Obando

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 1/02/2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usanestecuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:

NOMBRE:
Flor Stella López Medina
CARGO:
Apoyo Pedagógico
ROL:
Brindar apoyo pedagógicoa las familias mediante talleres educativos y visitas domiciliariasen el hogar.
FECHADE INICIO:
07/10/2023

NOMBRE: Cirley Salamanca **CARGO:** Psicosocial **ROL:** Brindar apoyo psicosocialalas familiasmediante talleresducativosy visitasdomiciliarias en el hogar.
FECHADE INICIO:
01/02/2023

NOMBRE: Magda Yadira Barrera **CARGO:** Agenteeducativa **ROL:** Brindar apoyo pedagógicoa las familiasmediante talleresducativosy visitasdomiciliariasen el hogar.
FECHADE INICIO:
22/08/2023

NOMBRE: Angela Obando
CARGO:
Nutricionista**ROL:**
Realizar acompañamiento y seguimientonutricionala los niños, niñasy madres gestantes beneficiariasdel programa.
FECHADE INICIO:
01/06/2023

NOMBRE Ledys Leny SánchezSaavedra
CARGO: Coordinadora GA Santa Cecilia
ROL: Liderarprocesos administrativosy pedagógicosdentro del grupo territorial asignado.
FECHADE INICIO:
19/04/2023



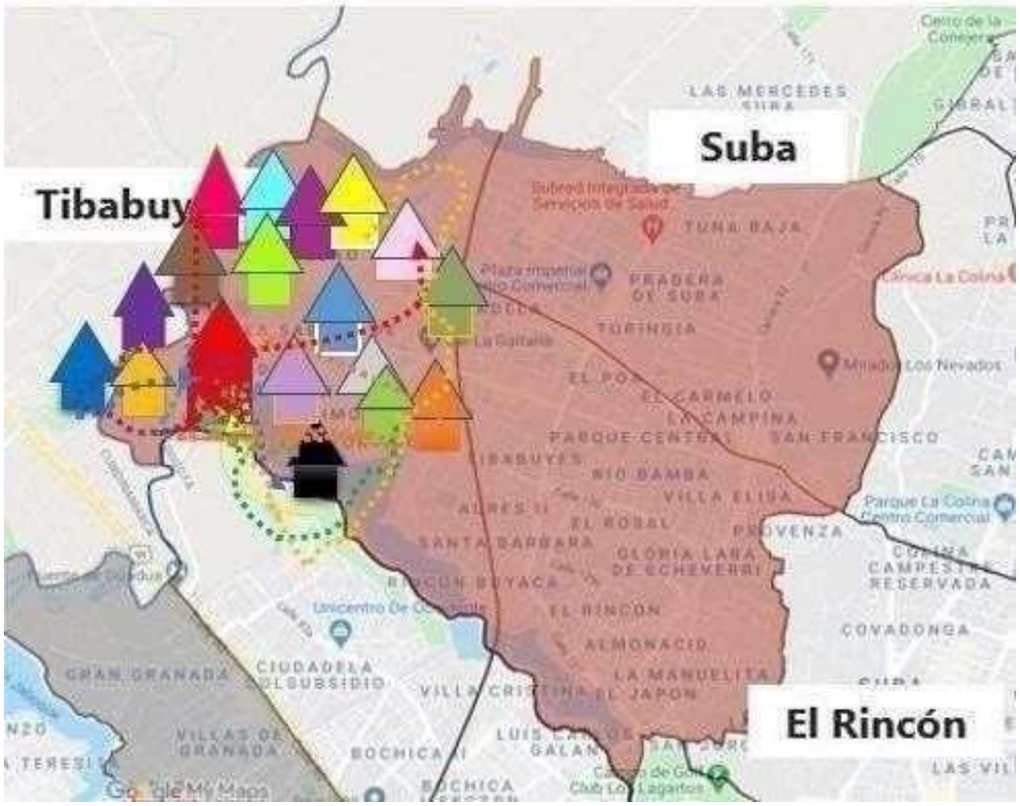
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecucióndelcontrato.



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán lo encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.

- EITHAN DAVIDCOTRINAGALINDO IAN
- FELIPE BALLESTEROSROBAYO BRIANNYS
- CAMILA OLLARVESDIAZ
- EVA ISABELLACORREDOR
- SARAVALENTINAESPITIAMENDEZ DULCE
- MARIAMOJICA BARON DYLANGAEL
- QUINTERO MALAGON EVELYNEVELYN
- LUCIANA GONZALEZ VELASQUEZ
- IAN SAMUELLAVERDERIVERA FRANKLIN
- FRANKLINJUNIOR RUIZVILLALOBOS
- JHASLY SAMARA AGUIRREMONTALVO
- DACIANNAMARTINEZBOHORQUEZ EMMA
- DAYERLINCORREDOR
- JESUS ANGEL FEREIRA LOPEZ LUIS
- MARIO GUTIERREZAREVALO
- NEITHAN JAAZIEL BORJES RAMIREZ
- ALAN DAVID RODRIGUEZARZUZA



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?



Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
EITHAN DAVID COTRINA GALINDO	01/07/2023	DIANA PAOLA COTRINA GALINDO	CLL 135 **n 160B-49**	3132107681		
IAN FELIPE BALLESTEROS ROBAYO	01/07/2023	MARIA FERNANDA ROBAYO YATE	CLL 137B N. 154ª-88	3112071839		
BRIANNYS CAMILA OLLARVES DIAZ	31/10/2023	YURUDI ANGELES DIAZ GONZALEZ	CLL 131ª N. 154-30	3044408338		
EVA ISABELL CORREDOR HERNANDEZ	02/01/2023	GENESIS DAYERLIN HERNANDEZ PEREZ	KRA 150B N. 132D-01	3219129110		
SARA VALENTINA ESPITIA MENDEZ	15/03/2023	LUZ STELLA MENDEZ	CRA 159B N. 129C-41	3204801363		
DULCE MARIA MOJICA BARON	01/02/2023	YESICA FERNANDA BARON CORTES	CLL 136 N. 159ª-06	3204471542		
DYLAN GAEL QUINTERO MALAGON	01/02/2023	MARIA MALAGON	CLL133 N. 157-41	3132945424		
EVENLYN LUCIANA GONZALEZ VELASQUEZ	01/02/2023	YEIMY DARLEY VELAZQUEZ	CRA 156ª N. 132-16	3143434385		
IAN SAMUEL LAVERDE RIVERA	01/02/2023	INGRI LAVERDE	CLL130 N. 152-46	3212183188		
FRANKLIN JUNIOR RUIZ VILLALOBOS	15/05/2023	LUZ MARIALY VILLALABOS	CLL 133 N. 157-41	3209225884		
JHASLY SAMARA AGUIRRE MONTALVO	16/06/2023	YEIMY PAOLA PATERMINA	CLL 132 N. 159-17	323901506		
DACIANNA MARTINEZ BOHORQUEZ	15/08/2023	DUBERLY BOHORQUEZ	CRA 156 N. 137-23	3002676945		
EMMA DAYERLIN CORREDOR HERNANDEZ	1/02/2023	GENESIS DAYERLIN HERNANDEZ	KRA 150 N. 132D-10	3219129110		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fechade ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datosde contacto alterno	Retiros o traslados
CHELSY PAOLA CABALLERO GONZALEZ	1 /12/2023	JOSE ARMANDO TURIZO LEON	Cll 131 A N. 152-36	3106518825		
LUIS MARIO GUTIERREZ AREVALO	01/05/2023	MARIA CAMILA AREVALO	Cll 129D n. 152-43	3117538993		
NEITHAN JAAZIEL BORGES RAMIREZ	01/02/2023	KARIS JINETH RAMIREZ	CLL 136 N. 160B -89	3237957555		
ALAN DAVID RODRIGUEZ ARZUZA	01/09/2023	YOGENIS ARZUZA	CRA 154 N. 131ª-11	3027114150		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todos los y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
DIANELA VALENTINA OLIVEROS JARABA	01/02/2023	DANIELA CAROLINAJARABA CASTRO	CALLE 136F # 159A - 10	3023822699		
EDGARD JAVIER MORENOPEREZ	01/02/2023	BARBARA PAEZ	CALLE 138A # 155 - 19	3042559132		Egreso fuera del pais30/04/2023
MADELEINE SOFIA TAPIASARRIETA	01/02/2023	MARIJANY ALEXANDRA ARRIETA	CALLE 130 # 154 - 36	3143580998		Egreso cambio ciudad15/03/2023
ALISON ISABELA DIAZ BALLEN	01/02/2023	SAYRA BALLEN	CARRERA 158B # 136 -10	3134085694		Egreso inasistencia 30/04/2023
ONEIDIS MERCADOJURADO	01/02/2023	ESTHER MARIA JURADO CARDONA	CALLE 136C 158-08	3143580998		Egreso inasistencia 16/05/2023
JULYETHA ANTONELLA RODRIGUEZ GARCIA	01/02/2023	YINETH NATALIA GARCIA PULIDO	CALLE 129 158A 42	3144437263		Egreso inasistencia 15/06/2023
LESLY JOANA GARCIA MONTAÑEZ	01/02/2023	LESLY JOANA GARCIA MONTAÑEZ	CALLE 137A # 157-61	3105176681		Egreso cambio de grupo etario 01/06/2023
DIANA PAOLA COTRINA GALINDO	01/02/2023	DIANA PAOLA COTRINA GALINDO	CALLE 135 # 160B - 49	3125078006		Egreso cambio de grupo etario 01/07/2023
MARIA FERNANDA ROBAYO YATE	01/02/2023	MARIA FERNANDA ROBAYO YATE	CARRERA 158B # 137B - 18	3112071834		Egreso cambio de grupo etario 01/07/2023



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención de familias ?

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:conociendonos

Todos los y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombrecuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
EMILY SHARITH REGALAO VILLALOBOS	01/02/2023	SHANTAL VILLALOBOS GONZALEZ	CALLE 131A # 153 - 15	3177095382		Egreso inasistencia 15/08/2023

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
COTRINA GALINDO	La familiaes muydedicaday comprometidaen cada una de las actividades y responsabilidades,Diana disfrutade los temas, participacon buena actitud,su mama la apoya
BALLESTEROS ROBAYO	Es una familiaque demuestrabuen trato y agradoen las actividades realizadas durante el encuentro y comprometidacon cada una de ellas
OLLARVES DIAZ	Es una familia constituida por madre y padre quien esta muy pendiente de sus tres hijas quienes demuestran habilidades correspondientes a su edad, hogar comprometido con el desarrollo de sus hijas.
CORREDOR HERNANDEZ	Es una familia nuclear la cual ha demostrado estar atentos a los cuidados y necesidades que sus hijos tienen , brindándoles un espacio agradable para su desarrollo.
ESPITIA MENDEZ	La familiaes muy unidaparticipande las actividadesconagrado mostrandointerés y dedicación,se evidencia que Joel es un niño muy atento y alegre.
MOJICA BARON	Mamá y papá están siemprependientes y comprometidosconlos avances y logros de Dulce, están atentos a sus cuidados, la mamá participaactivamentede las actividades mostrando gusto por aprender y dar a conocer sus pre saberes
QUINTERO MALAGON	La familiaes muy unida participan de las actividadescon agrado mostrandointerés y dedicación,se evidencia que Dylan es un niñomuy atento y alegre.
GONZALEZ VELASQUEZ	Su familiamantiene una buena disposiciónen las actividadesrealizadas, se evidencia un buen dialogoentre los integrantes de la familia,su hermana mayor y su hermano están muy atentos y les gusta participarde los cuidados de Evelin
LAVERDE RIVERA	Sus padres siempreestán pendientes de los cuidados y el bienestar de Ian, se involucrany participan activamente delas actividades pertinentes,su abuela es quien asistealos encuentros grupales siendo activa y participativa

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezasfamiliares
RUIZVILLALOBOS	Su familiaestá integrada por mamá, papá, 2 hermanos mayores y su abuela paterna, siendo así una familia extensa, quienes todos de una manera responsableaportanal cuidado de Franklin
AGUIRRE MONTALVO	Son una familia extensa, quienes están atentas al desarrolloy bienestar de la participante
MARTINEZ BOHORQUEZ	Es una familiaatentay receptiva, siempreestápendiente de los avances de Sharit, siendo ellos quien la animana realizarlosy que cada día progrese más en sus habilidadesy destrezas
CORREDOR HERNANDEZ	Son una familiaquebrinda amory buen trato a Emma y a Eva, se preocupan por su bienestar, están muy atentos a los cambiosde salud, su mamáes comprometiday responsablecon el programa.
CABALLERO GONZALEZ	Su familia siempre esta atenta a los cambios emocionales de Chelsy teniendo en cuenta que es su segundo hijo a estado mas atenta asistiendo al medico, por lo tanto cuenta con un ambiente familiar sano y seguro.
GUTIERREZ AREVALO	Son una familia que brinda amor y buen trato a Luis, se preocupan por su bienestar, están muy atentos a sus cambios de salud,su mamá es comprometiday responsablecon el programa
BORGES RAMIREZ	Son una familia amorosa, respetuosos y responsables con todo lo referente a NEITHAN, están pendientes de los intereses y gustos del niño, realizando actividades donde motivan al participante a seguir fortaleciendo su desarrollo.
RODRIGUEZ ARZUZA	Familia compuestapor mamá, papáy su hijo,son una familia, Alan está rodeado de mucho amor y atención, avanza poco a pocoen su desarrollo motivado por el entorno en el que vive.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización “coloreando” la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca “amarillo”. Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vomes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protecciónyel desarrollode las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	NO	SI	NO	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitariopara atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña oniño en primera infancia.	SI	SI	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	NO	NO	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia dela primera infancia.	SI	SI	SI	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción delos derechos de la primerainfanciaen su territorio.	SI	SI	SI	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividadesculturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI	SI	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protecciónyel desarrollo de la primera infancia.	SI	SI	SI	

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Periodo de actualización: 3ERMES DE LEGALIZACIÓN DEL CONTRATO	Nombre																					TOTAL GRUPO
	Edad	19A	19A			6M	5M	5M	11M	1A				1A	7M	1A	6M					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Período de actualización: STOMES DE ATENCIÓ	Nombre																					TOTAL GRUPO
	Edad	2M	3M			9M	8M	8M	1a2 M	1A	1A	10M		1A	9M	1A	1A	6M				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Período de actualización: 8VO MES DE ATENCIÓN	Nombre	ESTIBAN DAVID COTRINA CALVINO	IAN FELIPE BALLESTERO ROBAYO	BRIANNYS CAMELA OLLARVES DIAZ	EVA ISABELL CORREDOR HERNANDEZ	SARA VALENTINA PEREZ MENDEZ	DULCE MARIA MOJICA BARON	DYLAN GAEL QUINTERO MALAGON	EVELYN LUCIANA GONZALEZ VILLAMIZAR	IAN SAMUEL LAVERDE RIVERA	FRANKLIN JUNIOR RUIZ VILLALOBOS	JHASLY SAMARA AGUIRRE MONTALVO	DAYANNA MARTINEZ RODRIGUEZ	EMMA DAYERLIN CORREDOR HERNANDEZ	JESUS ANGEL FERREIRA LOPEZ	LUIS MARIO GUTIERREZ AREVALO	NEITHAN JAAZIEL BORGES RAMIREZ	ALAN DAVID RODRIGUEZ ARZUZA				TOTAL GRUPO
	Edad	4M	4M			11M	1A	1A	1a6 M	1A	1A	10M	10M	1A	1a1 M	1A	1A	6M				
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivenciacuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en unamanifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

PACTO DE CONVIVENCIA SANTA CECILIA UA1

Este apartado busca precisar los deberes y derechos asumidos por parte de las familias vinculadas al grupo territorial Gestando Futuro Santa Cecilia, en su proceso de corresponsabilidad

Partiendo del proceso de corresponsabilidad los participantes y las familias vinculadas al programa deben asistir de forma puntual a las actividades propias del ServicioDIMF, las cuales son:

- Encuentrosgrupales 1 vez por semana
- Encuentros enel hogar 1 vez por mes
- Tomade datos antropométricos
- Seguimientoscitados por parte de losequipos interdisciplinarios
- Entregade ración para preparar
- Jornadas de socializacióndeservicios
- Actividades pedagógicas olúdicas que surjan a partir de una articulación

De presentarse algún motivo que impida la asistencia a los espacios mencionados, la familia debe notificar y presentar los soportes necesarios al equipo pedagógico. Las actividades citadas aportan al desarrollo integral de los niño/as desde su gestación, razón por la cual se debe socializar a las familias que no asistan a las jornadas con personas externas a las vinculadas al programa. 2. En aras de acompañar y orientar la garantía de los derechos fundamentales de la primera infancia las familias vinculadas al programa deben entregar y realizar la actualización pertinente de los documentos requeridos para la ejecución del programa

Parte dos: planeación de la atención grupal

ANALISIS PRELIMINAR

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

De acuerdo a las necesidades e interés de los participantes y sus familias se evidencia que se deben fortalecer y mejorar las practicas 1, 12 y 13 las cuales se fortalecerán y se implementarán estrategias lúdico pedagógicas con nuestros participantes de los diferentes grupos etarios, desarrollándolas en los diferentesencuentros tanto en el hogar como grupales

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterizacióninicial,y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partirdel análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se vaa:		
			Inicia	Cambiar	Fortalecer
Caracterizaci ó nn inicial (3er mes de legalización del contrato)	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura 1 con niñas yniños desde la gestación.	1.1.Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.			X
		.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con lasniñas y los niños desde la gestación.			X
	1 2. Mantener la casa limpia dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
		12.2. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río.			X
	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas yniños desde la gestación.	1.1.Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.			X
		-------Cuadernode acompañamiento Grupal--------			

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

acciones

S ee V de rc adurante esta semaforización, se logró observar que cada una de las familias todavía presentan falencias en las practicas 4, 9, 12, 13 y 15 por lo cual las familias junto con la dupla pedagógica deben continuar fortaleciendo logrando con cada una de ellas un mejor desarrollo integral de los niños y niñas, se realizaran actividades pedagógicas tanto en el hogar , como en el encuentro grupal , donde se pueda observar los procesos pedagógicos de los niños y niñas a través de cada una de las actividades rectoras como el arte, juego, la exploración del medio y la literatura, porque se evidencia en algunas familias que no tienen en cuenta la toma de decisiones de los participantes ya que no permiten que actúen o escojan juegos o juguetes de su preferencia

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se vaa:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	2.2. La familia promueve y respeta en condiciones de equidad que las niñas y los niños realicen elecciones acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo con su momento de desarrollo.			X
	1 2 . Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuo	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
		12.2. Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río.			X

ANALISIS PRELIMINAR

¿Cuálesson sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Durante esta semaforización se evidencia que la mayoría de las familias lograron fortalecer las practicas donde se presentaba una falencia es el caso de la practica 4, 1.2, observando que las familias siguieron las recomendaciones que les ofreció la dupla pedagógica logrando de esta manera en brindarle a los niños y niñas un desarrollo integral de calidad, de igual manera se llevo acabo experiencias pedagógicas en el hogar como en el encuentro grupal donde se fortaleció los procesos pedagógicos de cada uno por medio de la actividad rectora de la literatura donde a través de esta se les brindo diferentes estrategias a los padres para poder implementar normas en casa y buscar que entre todos los miembros del hogar logren en mantenerlo limpio

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención.

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se vaa:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	**1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación**	1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación			X
		.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.			X
		1.8. La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación			X

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

ANALISIS PRELIMINAR

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorizacion tecnica de practicas y acciones

Después del proceso de caracterizacióninicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se vaa:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
7/02/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
14/02/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez –Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
21/02/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
28/02/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
7/03/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
14/03/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
21/03/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
28/03/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez –Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
11/04/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
18/04/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
25/04/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
02/05/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
09/05/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
16//05/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
23/05/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
6/06/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
13/06/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
20/06/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
27/06/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
04/07/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
11/07/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
18/07/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
25/07/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
1/08/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
8/08/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
15/08/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
22/08/2023	1:00 – 4:00 pm	Adriana Rodríguez – Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
05/09/2023	1:00-4:00 pm	Magda Yadira Barrera-Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
12/09/2023	1:00-4:00 pm	Magda Yadira Barrera-Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
19/09/2023	1:00-4:00 pm	Magda Yadira Barrera-Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
26/09/2023	1:00-4:00 pm	Magda Yadira Barrera-Ekna Álvarez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
03/10/2023	1:00-4:00pm	Magda Yadira Barrera	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
10/10/2023	1:00-4:00pm	Magda Yadira Barrera- Stella Lopez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
17/10/2023	1:00-4:00pm	Magda Yadira Barrera- Stella Lopez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
24/10/2023	1:00-4:00pm	Magda Yadira Barrera- Stella Lopez	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
31/10/2023	1:00- 4:00 PM	Magda Yadira Barrera- Stella López	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
07/11/2023	1:00- 4:00 pm	Magda Yadira Barrera – Stella López	Asociaciones profesionales de Colombia Santa Cecilia
14/11/2023	1:00- 4:00 pm	Magda Yadira Barrera- Stella López	Asociaciones Profesionales de Colombia santa Cecilia
21/11/2023	1: 00-4:00 pm	Magda Yadira Barrera- Stella López	Asociaciones Profesionales de Colombia Santa Cecilia
6/12/2023	1: 00-4:00 pm	Magda Yadira Barrera- Stella López	Asociaciones Profesionales de Colombia Santa Cecilia
12/12/2023	8:00 a 12:00 pm	Magda Yadira Barrera- Stella López	Asociaciones Profesionales de Colombia Santa Cecilia

Proyectando el marco del acompañamiento:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

Niño-niña: como "niño" o "niña" a toda persona menor de 18 años, a menos que las leyes de un determinado país reconozcan antes la mayoría de edad. En algunos casos, los Estados tienen que ser coherentes a la hora de definir las edades para trabajar y para hacer parte del sistema educativo. Familia: a familia es un grupo de personas formado por individuos unidos, y primordialmente vinculados por relaciones de filiación o de pareja. 1 el Diccionario de la lengua española la define, entre otras cosas, como un grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas.

Desarrollo infantil: Qué es el desarrollo infantil El desarrollo del niño consiste en una sucesión de etapas o fases en las que se dan una serie de cambios físicos y psicológicos, que van a implicar el crecimiento del niño. En este artículo encontrarás las bases del desarrollo infantil y los abordajes más importantes, desdelos cuales se lo intenta explicar.

Educación inicial: Es un derecho impostergable de la primera infancia, la educación inicial se constituye en un estructurante de la atención integral cuyo objetivo es potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su nacimiento hasta cumplir los seis años, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de los contextos en que viven y favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Unas de las estrategias pedagógicas que se van a utilizar son el juego, el arte, la pintura y la lectura, las cuales se transforman en estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen el desarrollo integral de las niñas y los niños, logrando así un ambiente lleno de aprendizajes y enseñanzas para todos y todas.

Juego: Un juego es una actividad desarrollada por unoo más individuos, cuyo propósito inmediato es entretener y divertir. Sin embargo, además de entretener, otra función de los juegos es el desarrollo de habilidades y destrezas intelectuales, motoras y/o sociales.

Arte: El Arte es una forma de expresión, conceptualización y comunicación que permite enseñar yaprender en leguas naturales o formales.

Pintura: La pintura es el arte de la representación gráfica utilizando pigmentos mezclados con otras sustancias aglutinantes orgánicas o sintéticas. En este arte se emplean técnicas de pintura, conocimientos de teoría del color y de composición pictórica, y el dibujo.

Lectura: La lectura es el proceso de comprensión de algúntipo de información o ideas, usualmente un lenguaje, quepuede ser visual o táctil (por ejemplo, el sistema braille).

Parte tres: encuentros grupales

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** **6/12/2023** **Hora** **1:00PM 04:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAGDA BARRERA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
STELLA LOPEZ	Rol:	APOYO PEDAGOGICO
_____	Rol:	_____
_____	Rol:	_____

INTENCIONALIDAD

Generar espacios de socialización y unión familiar incentivándolas a recordar como celebraban la navidad cuando pequeñas, los cuidados que tenían sus padres con ellos durante las celebraciones y la importancia que tienen estas fechas actualmente en sus hogares y si continúan manteniendo las tradiciones.

Momento uno: bienvenida

Daremos inicio a la actividad ambientando el hogar con música navideña invitándolos a cantar villancicos, motivando al niño o niña aparticipar, con anterioridad se les solicitara que utilicen alguna prenda navideña, como gorros o bufandas.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Para este momento se realizara un dialogo con los padres de familia , preguntándoles que tradiciones utilizan durante la celebración navideña, y que significa la navidad para ellos, que recuerdos les trae que hallan vivido en sus hogares y como quisieran celebrarlo con sus hijos.	Para este momento los niños y las niñas compartirán algunos alimentos alusivos a ala navidad como lo es la natilla y galletas navideñas, para darles a conocer que estas épocas son de compartir y celebrar con los que mas se quieren.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Luego de realizar el compartir se les recordará los cuidados que se deben mantener en estas festividades como los son con el licor, el comprar en sitios reconocidos si van a tomar y no brindarle licor a sus hijos, al igual que estar vigilando a sus hijos para evitar extravíos, y mantener cuidado con la pólvora, luego de esta construcción de saberes, los padres escribirán un mensaje en el que involucraran a su hijo, pidiendo un deseo navideño, este será leído luego de creado para que todos lo puedan escuchar y así sea posible cumplirlo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Como actividad final se les indaga a las familias que se llevan del encuentro, que aprendierón y cuáles son los compromisos a cumplir.

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Bafle
- ✓ Hojas
- ✓ Esferos
- ✓ Música
- ✓ compartir

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Manifiestan que el mejor momento del encuentro fue cuando las familias empezaron a llegar con sus prendas navideñas, también cuando expresaron su sentir frente a la navidad y como la celebran en casa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar realizando este tipo de actividades que sin muy bonitas para que todos podamos compartir y conocer a otras mamitas con sus hijos, ya que es agradable celebrar estas fechas de la navidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos a conocer otro tipo de tradiciones que tienen en los hogares de las mamitas que compartimos en los talleres, como preparan ciertos alimentos navideños ,compartiendo varias recetas para realizar la natilla y los buñuelos, fue muy bonito. También a reconocer los peligros con el alcohol y la pólvora.

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir las recomendaciones de cuidado con sus hijos para evitar accidentes con la pólvora y el consumo moderado de licor por parte de nosotros.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o r acuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Al ver cundo las mamitas fueron llegando una a una con sus hijos, comprometidas con la actividad, observando como abrazaban a sus hijos cuando se hablo de los peligros y que cantaron muy alegres, participando de cada una de las actividades propuestas durante el recorrido.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se observa que los padres al expresar sus experiencias con la navidad, han ido aprendiendo poco a poco a celebrarla evitando accidentes en el hogar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque se cumplió el objetivo de que compartieran un momento agradable y de tranquilidad para recibir la navidad con amor hacia sus hijos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las mamitas gestantes vivieron este momento con mucha emoción teniendo en cuenta que se están preparando para recibir a l nuevo integrante en sus hogares algunas para esta navidad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir convocando alas familias para que asistan como lo han hecho hasta el momento a estos espacios de aprendizaje y los acules les generan tranquilidad tanto a ellas como a sus hijos.

Parte tres: encuentros grupales

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** **12/12/2023** **Hora** **8:00AM 12:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MAGDA BARRERA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
STELLA LOPEZ	Rol:	APOYO PEDAGOGICO
_____	Rol:	_____
_____	Rol:	_____

INTENCIONALIDAD

Compartir una jornada de cierre de las modalidades de primera infancia Gestando Futuro y CDI a través de una propuesta de "Villas Navideña Gestando Futuro con amor" donde interactúen los niños, niñas, mujeres y demás miembros de la comunidad participantes de este proceso compartiendo y realizando algunas acciones realizadas en el territorio.

Momento uno: bienvenida

Se invitaran a los padres de familia, gestantes para que lleguen a un punto de encuentro donde se encontraran varios buses que los llevara al parque de los nevados y en el trayecto se entonara canciones infantiles , con anterioridad se les solicitara que utilicen alguna prenda de color verde para poder diferenciarse de los otros grupos participantes

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
En este momento se invitara a los padres de familia que en el momento en que ingresen al parque y pasen por las diferentes estaciones puedan participar de manera activa en las propuestas planteadas por las diferentes modalidades CDI y DIMF	En este momento los niños y niñas participaran en los diferentes espacios que estarán adecuados para que puedan interactuar con los elementos encontrados y así poder ser participes de las propuestas pedagógicas

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

en cada espacio que participan las familias con sus hijos podrán interactuar los dos con los elementos encontrados para poder entender la dinámica que llevaron a cabo los expositores de la experiencia pedagógica

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Como actividad final se les indaga a las familias que se llevan del encuentro, que aprendierón y cuáles son los compromisos a cumplir.

¿Qué recursos se usarán?

- ✓ Elementos elaborados con material reutilizable
- ✓ Música
- ✓ compartir

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El poder participar en otro espacio diferente a la unidad , y conocer los diferentes trabajos que llevaron a cabo las docentes de otras unidades

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que se pueda llevar a cabo las experiencias en diferentes sitios donde nuestros hijos y nosotros podamos movilizarnos con tranquilidad .

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A conocer que las diferentes unidades buscan de manera divertida y creativa en despertar en nuestros hijos la curiosidad por aprender y nos enseñan como utilizar los elementos que tenemos en casa para ayudarlos a que aprendan y de igual manera a que se diviertan

¿A qué se comprometen las familias?

A seguir participando de los diferentes encuentros que proponen en la unidad y las docentes

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o r acuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El observar la disposición de las familias para poder escuchar en los diferentes espacios las propuestas que implementaron los docentes para fortalecer los procesos de sus hijos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Por medio de la participación activa de los padres en los espacios donde volvieron hacer niños para pode encontrar sentido de las experiencias .

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque conocieron las diferentes herramientas que pueden utilizar para generar procesos en los hijos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niñas participes lo realizaron de manera activa ya que interactuaron en los diferentes espacios con los elementos que encuentran y las gestantes estuvieron muy atentas de las estrategias que brindaban para poder llevarlas a cabo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Contar con sitios al aire libre más cercanos que se puedan llevar a cabo las experiencias

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

RE-CORRIENDO NUESTRA VILLA NAVIDEÑA Y RECORDANDO NUESTRO ANDAR CON GRATITUD Y AMOR

Descripción

Compartir una jornada de cierre de las modalidades de primera infancia Gestando Futuro y CDI a través de una propuesta de "Villas Navideña Gestando Futuro con amor" donde interactúen los niños, niñas, mujeres y demás miembros de la comunidad participantes de este proceso compartiendo y realizando algunas acciones realizadas en el territorio.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se dio a conocer a las familias las diferentes estrategias pedagógicas que utilizan en que las diferentes modalidades CDI y DIMF para poder potencializar las habilidades de los niños y niñas y de igual manera estrategias para estimular a la madre gestante

Entidades que puedan apoyar

CAR, PERSONAL DEL PARQUE LOS NEVADOS DE SUBA

Lideresas y líderes responsables

el equipo de primera infancia de las modalidades CDI y DIMF; a través de nuestros programas Gestando Futuro y Ángel Guardián , y, en colaboración del equipo administrativo de la Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de realización:

12 DE DICIEMBRE DEL 2023

Resultados

- Los niños y niñas pudieron interactuar con los diferentes materiales realizados por las familias de las diferentes modalidades
- Las familias conocieron diferentes estrategias que pueden utilizar en sus casa para fortalecer los procesos de sus hijos

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar







